

**ඇල්ටීටිය අධ්‍යාපන කලාපය**  
**විද්‍යාව - 6 ශ්‍රේණිය**  
**පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2018**

(01). ක්‍ෂේත්‍ර වාරිකාවකදී සිසුන් පිරිසක් නිරීක්‍ෂණය කළ ජීවීන් සමූහයක් පහත සඳහන් වේ.

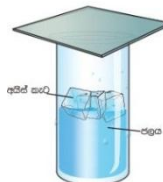
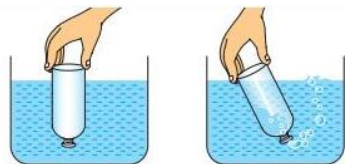
ගැඬවිලා, දෙල් ශාකය, සමනලයා, කපුටා, තුන්තිරි ශාකය,  
 වේයා, දළඹුවා, පළගැටියා, පොල් ශාකය, අඹ ශාකය

- I. ඉහත දක්වා ඇති ජීවීන් සමූහය ජීවීන් බව තහවුරු කර ගැනීමට ඔවුන් තුළ දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.
- II. ක්‍ෂේත්‍ර වාරිකාවේදී පරිසරය හොඳින් නිරීක්‍ෂණය කිරීම පිණිස රැගෙන යා යුතු උපකරණ දෙකක් ලියන්න.
- III. ඉහත දක්වා ඇති ජීවීන් වෙන් කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර 02 නම් කරන්න.
- IV. නිරීක්‍ෂණය කළ ජීවීන් සමූහය වර්ග කර ගැනීමට පහසුම ක්‍රමය දෙබෙදුම් සුවියක් ගොඩ නැංවීම බව ශිෂ්‍යයෙක් පවසයි.
  - a). දී ඇති ජීවීන් සමූහයේ සතුන් පමණක් තෝරා ලියන්න.
  - b). (a) හි දී සඳහන් කළ සතුන් දෙබෙදුම් සුවියක් මගින් වර්ග කරන්න. (වර්ග කිරීමේ දී සතුන්ගේ බාහිර ලක්ෂණ පමණක් යොදා ගන්න.)

(02). (A) දී ඇති වචන සුදුසු පරිදි හිස්තැන්වලට යොදන්න. (භෞතික, පදාර්ථ, ද්‍රව, ශක්ති, වායු)

- I. අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා ස්කන්ධයක් සහිත දේ ..... නමින් හැදින් වේ.
- II. .... නිශ්චිත පරිමාවක් ගත්තද නිශ්චිත හැඩයක් නොගනී.
- III. පදාර්ථ ඒවා පවතින ..... අවස්ථා අනුව වර්ග 3 කට වෙන් කරයි.
- IV. සූර්යයාගෙන් ලැබෙන තාපය .....සඳහා උදාහරණයකි.
- V. නිශ්චිත පරිමාවක් මෙන්ම නිශ්චිත හැඩයක් ද නැත්තේ ..... සඳහා ය.

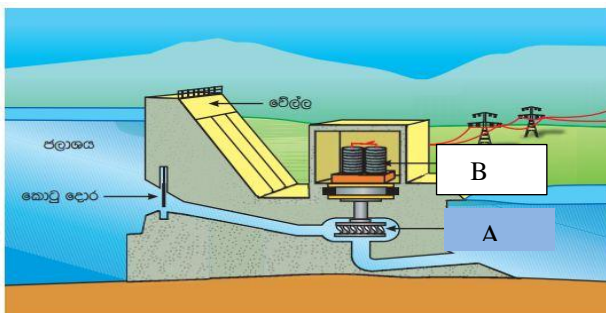
(B)



- a) මෙහිදී අපේක්‍ෂිත නිරීක්‍ෂණය කුමක් ද?
- b) මෙම ක්‍රියාකාරකමෙන් එළඹෙන නිගමනය කුමක් ද?

- a) මෙම පරීක්‍ෂණයේ අරමුණ කුමක් ද?
- b) මෙහිදී අපේක්‍ෂිත නිරීක්‍ෂණය කුමක් ද?
- c) නිරීක්‍ෂණයෙන් ලබා ගන්නා නිගමනය කුමක් ද?

(03). (A) ජල විදුලි බලාගාරයක ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ රූප සටහනක් පහත දැක් වේ.



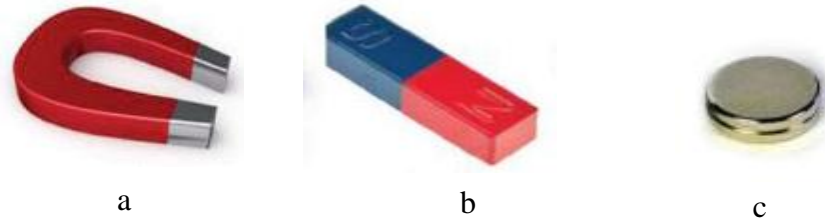
- I. රූප සටහනේ තල බමරය හා විදුලි ජනකය නම් කරන්න.
- II. තල බමරය කරකැවීමට ශක්තිය ලැබෙන්නේ කෙසේ ද?
- III. ජල විදුලි බලාගාරයේ විදුලිය නිපදවන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න.
- IV. ජලය හැර විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවාගත හැකි තවත් ශක්ති ප්‍රභව 2 ක් ලියන්න.

(B) පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුවෙන් චුම්බකයකට ආකර්ශණය වන ද්‍රව්‍ය හා ආකර්ශණය නොවන ද්‍රව්‍ය වෙන් කර වගුවේ දක්වන්න.

යකඩ ඇණ, පින්තල ඇණ ඇලුමිනියම් කැබලි අල්පෙනෙන්  
 ජලාස්ථික් කැබලි ඉඳිකටුව ලී කැබලි රන් මාලය

චුම්බකයට ආකර්ශණය වන ද්‍රව්‍ය	චුම්බකයට ආකර්ශනය නොවන ද්‍රව්‍ය

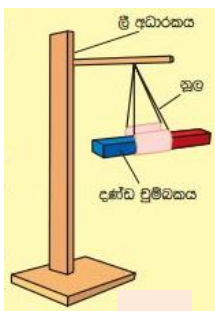
(04) I. පහත සඳහන් චුම්බක වර්ග හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



II. රූපයේ දක්වා ඇත්තේ චුම්බකයකට ඇමුණුම් කටු ආකර්ශනය වී ඇති ආකාරයයි.

- a) චුම්බකයේ වැඩි වශයෙන් ඇමුණුම් කටු ආකර්ශනය වී ඇති ස්ථාන කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
- b) චුම්බකවලට මෙලෙස ආකර්ශනය විය හැකි තවත් ද්‍රව්‍ය 2 ක් ලියන්න.

III.



ධ්‍රැව ලකුණු කළ දණ්ඩ චුම්බකයක් නිදහසේ එල්ලා ඇති අයුරු රූපයේ දැක් වේ.

- a). චුම්බකය නිශ්චල වන්නේ කුමන දිශා ඔස්සේ ද?
- b). සමාන හැඩය ඇති චුම්බකයක් හා යකඩ කැබැල්ලක් ඔබට සපයා ඇත. ඉහත ඇටවුම භාවිතා කර යකඩ කැබැල්ල හා චුම්බකය ඔබ හඳුනාගන්නේ කෙසේද?

(05). (A) සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.  
 (අධික, කම්පනය, ධ්වනි ප්‍රභව, කන, සංගීත, සෝෂා)

- I. ශබ්දය නිපදවෙන්නේ යමක් ..... වීමෙනි.
- II. ශබ්දය නිපදවන වස්තු ....., ..... ලෙස හැඳින්වේ.
- III. ශබ්දය ඇසීම සඳහා ශරීරයේ ඇති ඉන්ද්‍රිය ..... යි.
- IV. වයලින් වාදනය ..... නාදයකි.
- V. ....ශබ්දය කනට පීඩාකාරී වේ.

(B) මල් වීදුරු, කලු කඩදාසි, තුනී වීදුරු තහඩු, අවර්ණ පොලිතින්, කාඩ්බෝඩ්, පිරිසිදු ජලය, දුමින් පිරුණ බෝතලයක්.

- I. ඉහත ද්‍රව්‍ය අතුරින් පාරදෘෂ්‍ය ද්‍රව්‍ය 2 ක් ලියන්න.
- II. පාරාන්ධ ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න.
- III. පාරභාෂක ද්‍රව්‍ය 2ක් ලියන්න.
- IV. ආලෝකය මගින් පණිවිඩ සම්ප්‍රේෂණය සඳහා යොදා ගනු ලබන විශේෂ තාක්ෂණය කුමක් ද?
- V. ඉහත තාක්ෂණය යොදා ගෙන ශරීර අභ්‍යන්තරය නිරීක්ෂණයට සාදා ඇති උපකරණය කුමක් ද?